

Школьная языковая политика

Суть языковой политики школы

Содействие подъему и расцвету всех языков при одновременном сбережении русского языка как национального и мирового объекта культуры.

Языковое окружение наших детей

Пермский край – многонациональный регион (по данным Переписи населения 2002 г. здесь фиксируется минимум 25 национальностей). Доминирующая национальность - русская (87,57 %), представители которой считают русский язык своим родным языком, при этом 9 % жителей Пермского края, считающих русский язык своим родным, утверждают, что языком не владеют. Языковое окружение наших детей в быту связано со славянской группой языков, реже – с тюркской группой и совершенно не связано с группой языков романских народов (рабочих языков ИВО).

Место родного (материнского) языка в Языковой политике

Владение русским языком в РФ – ведущее условие коммуникации. Русский язык для наших детей – это словесная действительность. Обучение русскому языку способствует процессу национальной самоидентификации, формированию успешного сценария поведения выпускника школы, способного справиться с колоссальными речевыми нагрузками нового информационного общества.

Другие языки в образовании

Студенты МYP нашей школы имеют различную языковую основу, не все считают русский язык своим родным языком. Потому особая роль в их продвижении по программе МYP принадлежит **языку инструкций**, когда наряду с русским языком (Language A) как таковым является английский язык (Language B). Билингвальный подход особо актуален для детей, не считающих русский язык своим родным. Овладение языком инструкций, языками других народов, национальностей – фактор интеркультуральности, гарантия академической успешности студента МYP.

Образовательная программа предполагает также освоение ребенком таких универсальных языков, как графические языки, язык математики, языки программирования.

Деятельность школы по реализации языковой политики

- Государственный язык (русский) преподается всем детям, начиная с 1 класса (дети 1-го года МYP занимаются русским языком пятый год по 170 академических часов в год);
- «Пушкинские традиции школы» (участие в добротском движении в Государственном пушкинском заповеднике, Пушкинский бал краеведческой направленности, день Царскосельского лицея, школьные настенные газеты, образовательные сессии по литературным местам России и др.) позволяют детям погружение в русский язык высокого стиля;
- Со 2 класса дети погружаются в новую языковую реальность, обусловленную информационным пространством Internet;
- Второй язык (английский) преподается всем детям, начиная со 2-ого класса (дети 1-го года МYP занимаются английским языком третий год по 68 академических часов в год)
- В 5 классе (1-й год МYP) количество академических часов на изучение английского языка увеличивается до 102 в год;
- Предметом научно-исследовательской деятельности студентов являются слэнги;

- Библиотечно-информационный центр содержит 2 508 наименований книжных изданий, 196 наименований DVDs/Videos & CD-Roms, 131 наименование Audio cassettes на 6 языках;
- Создается искусственная англоязычная среда: каникулярные школы английского языка, дебаты, встречи с визит-профессорами, видеоклуб, образовательные сессии (погружение в аутентичную англоязычную среду или иноязычную среду, использующую английский язык как язык международного общения)
- Для детей с нерусским материнским языком организуются дни национальных языков, которые предоставляют возможность поддержки и развития национальных культур.