

Школьная политика

«Студенты с особыми образовательными нуждами»

Студенты с особыми образовательными нуждами – это группа студентов, которые имеют особенности психического, социального, физиологического развития, выходящие за пределы понятия «возрастная норма». Для успешного осуществления ими образовательной деятельности необходима система специальных мероприятий.

1. Принципы работы со студентами, имеющими особые образовательные нужды:

- 1.1.** Признание самоценности личности вне зависимости от совокупности ее психо-физических характеристик, стиля приобретения образовательного и жизненного опыта;
- 1.2. Признание равных для всех студентов прав на осуществление любых видов деятельностного участия в образовательных мероприятиях школы, возможностей к развитию и саморазвитию;
- 1.3. Признание способности каждого студента самостоятельно принимать решения, оценивать последствия своего выбора и нести за них ответственность;

2. Цели осуществляемой политики:

- 2.1. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и миру у каждого студента и преподавателя;
- 2.2. Формирование личности студента, имеющего целостную систему знаний и умений, опыта и методик осуществления разнообразных видов деятельности;
- 2.3. Создание индивидуального профиля студента с особыми образовательными нуждами;

3. Задачи осуществляемой политики:

- 3.1. Накопление и реализация опыта, позволяющие студенту совершенствоваться как социализированной, нравственной, граждански мыслящей личности;
- 3.2. Создание зоны комфортности для студентов данной группы во всех выбранных ими направлениях деятельности;

- 3.3. Работа с родителями, психологами, супервайзерами и педагогами, обеспечивающими зону комфорта данной группы студентов;
4. ***Стратегии реализации политики в отношении студентов с особыми образовательными нуждами:***
 - 4.1. Систематизация опыта работы школ IV в данном аспекте;
 - 4.2. Апробация педагогами, тьюторами, супервайзерами авторских, авторизованных методик работы с данной группой студентов;
 - 4.3. Моделирование поведенческих стратегий студентов и преподавателей;
5. ***Тактики реализации политики школы в отношении студентов с особыми образовательными нуждами:***
 - 5.1. Система образовательных мероприятий, реализующаяся для каждого студента данной группы индивидуально;
 - 5.2. Система внеурочной деятельности, созданная в школе и позволяющая реализовывать весь спектр индивидуальных склонностей, возможностей, способностей;
 - 5.3. Система взаимодействия психологов, социального педагога, кураторов классных коллективов, родителей с целью создания образовательной среды, формирующей гармоничную личность, ответственного гражданина, креативно мыслящего студента;