

## Школьная политика оценивания IB МYP

1. **Система оценивания** обучающихся классов МYP является **критериальной** и включает в себя формирующее и констатирующее оценивание. Для осуществления критериального формирующего и констатирующего оценивания используются критерии, установленные стандартами Международного Бакалавриата. Оценивание в каждом предмете производится по четырем критериям (А, В, С и D). Максимально возможный уровень достижения по каждому критерию - 8.

2. **Формирующее оценивание** предназначено для определения текущего уровня усвоения знаний и навыков в процессе повседневной работы в классе. Оно позволяет учителю и обучающемуся скорректировать свою работу и устранить возможные пробелы до проведения констатирующей работы. Формирующее оценивание производится по критериям МYP не реже одного раза в месяц. Результаты формирующего оценивания фиксируются в рабочей тетради, дневнике ученика, системе электронного журнала. Результаты формирующего оценивания не влияют на общий критериальный уровень.

3. **Констатирующее оценивание** предназначено для определения уровня сформированности знаний, умений и учебных навыков при завершении изучения блока учебной информации. Используются различные виды констатирующих работ: эссе, сочинения, проекты, контрольные работы, лабораторные практикумы, устные ответы (в том числе презентации), участие в дебатах и другие. Констатирующее оценивание производится по критериям МYP с фиксацией уровней достижений по каждому критерию в системе электронного журнала и дневнике обучающегося.

### 4. Условия проведения констатирующего оценивания

4.1. Констатирующие работы обеспечивают оценку уровня достижений по каждому пункту критерия не менее двух раз за учебный год.

4.2. Критерии и количество констатирующих работ в триместре определяются основной образовательной программой школы. В триместре проводится не менее четырех оценивания по любым критериям по каждому предмету.

4.3. Перед каждой констатирующей работой обучающийся должен быть ознакомлен с критериями, которые оцениваются в данной работе.

4.4. Обучающийся должен самостоятельно выполнять задания учителя (не допустимо подглядывать в ответы соседа, использовать шпаргалки, представлять чужую работу как свою или текст из какого-либо источника как собственный). В случае несоблюдения вышеизложенных правил во время выполнения констатирующей работы обучающемуся присваивается уровень достижений «0» за все критерии, проверяемые в данной работе.

4.5. Содержание работ, рубрикаторы и сами работы обучающихся хранятся у преподавателя в течении года и предоставляются по требованию администрации школы.

4.6. Констатирующие работы не переписываются. При уважительной причине отсутствия на уроке обучающийся имеет право написать констатирующую работу в течение текущего триместра. Иные случаи согласовываются с администрацией школы.

5. По итогам триместра по каждому предмету определяется общий критериальный уровень (ОКУ) - балл, выраженный целым числом, который учитель выставляет по результатам констатирующего оценивания и педагогического наблюдения за достижениями обучающегося. Классный руководитель и учителя заполняют таблицу успеваемости обучающегося, который включает в себя итоговые отметки за триместр и комментарии.

6. Общий критериальный уровень переводится в итоговую отметку по 5-бальной шкале в конце каждого триместра согласно таблице:

Общий критериальный уровень достижений по предмету	Итоговая отметка
1 - 2	2
3 - 4	3
5 - 6	4
7 - 8	5

6. **Годовая отметка** выставляется на основании итоговых отметок за триместр.

7. Данное положение вступает в силу с 01.09.2017 г.