

Межпредметная тема	Кто мы есть	Где мы во времени и пространстве	Как мы себя выражаем	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Планета – наш общий дом
<b>Описание</b>	Изучение собственной природы; верования и ценности; человек и его физическое, психическое, социальное и духовное здоровье; человеческие отношения, включая семью, друзей, сообщества и культуры; права и обязанности; что значит быть человеком.	Изучение, как ориентироваться в пространстве и времени; автобиография, дом и путешествия; открытия, исследования и миграция людей; связь между индивидуумами и культурой и их взаимозависимость с местной и глобальной точек зрения.	Изучение того, каким образом можно понять и выразить идеи, чувства, характер, культуру, верования и ценности; каким образом мы осознаем, развиваем и проявляем нашу креативность; наше чувство прекрасного.	Изучение мира природы и его законов, взаимодействия между природой (физической и биологической) и человеческим обществом; каким образом люди используют понимание научных принципов; влияние научно-технического прогресса на общество и окружающую среду.	Изучение взаимосвязанности антропогенных систем и сообществ; структура и функции организаций; принятие решений в обществе, экономическая деятельность и ее влияние на человечество и окружающую среду.	Изучение прав и обязанностей в борьбе за раздел ограниченных ресурсов с другими людьми и другими живыми существами; сообщества и отношения внутри себя и между ними; доступ к равным возможностям; мир и урегулирование конфликтов.
<b>Модуль</b>	<b>Школьная семья</b>	<b>Наши семьи</b>	<b>Давайте поиграем</b>	<b>Свет</b>	<b>Наша школа</b>	<b>Удивительные животные</b>
<b>Центральная идея</b>	В школе мы учимся общаться и дружить	Изучая историю семьи, мы получаем информацию о себе, своей семье, обществе	Играя, ребенок развивается и выражает себя	Свет влияет на жизнь	Школа организована таким образом, чтобы помочь нам учиться	Климатические условия влияют на разнообразие животного мира
<b>Направления исследования</b>	Взаимоотношения с людьми, которые окружают тебя  Как строятся хорошие взаимоотношения  Наши традиции	Семейный альбом  Семейные праздники и традиции  Взаимосвязь поколений	Общение через игру  Игры и игрушки  Использование любого материала для развития воображения	Источники света  Влияние света на окружающую среду  Использование света	Что такое школа  Что мы делаем в школе  Как функционирует школа и кто работает в школе	На какие группы делятся животные  Расселение животных на планете  Защита животных и среды их обитания
<b>Концепции</b>	Взаимосвязь Точка зрения Ответственность	Форма Причина Точка зрения	Причина Функция Ответственность	Форма Изменение Взаимосвязь	Форма Функция Ответственность	Форма Причина Рефлексия
<b>Родственные концепции</b>	Взаимозависимость Убеждения Справедливость	Сходства Воздействие Мнение	Модель Коммуникация Ценности	Свойства Трансформация Связи	Структура Системы Ценности	Различия Последствия Доказательство
<b>Предметные области</b>	Окружающий мир Литературное чтение Художественный труд	Русский язык Окружающий мир Литературное чтение Музыка	Литературное чтение Музыка Физкультура Шахматы	Окружающий мир Изобразительное искусство Литературное чтение	Окружающий мир Литературное чтение Изобразительное искусство Музыка	Математика Окружающий мир Литературное чтение Художественный труд
<b>Качества учащегося</b>	Широко мыслящий Общительный Заботливый	Любознательный Заботливый Принципиальный	Общительный Принципиальный Решительный	Анализирующий Любознательный Знающий	Принципиальный Любознательный Гармонично развитый	Анализирующий Знающий Размышляющий
<b>Сроки</b>	05.10.- 14. 11.2015 (5 недель)	16.11.- 25.12.15 (6 недель)	24.02.- 26.03.16 (5 недель)	11.01. – 20.02.16 (6 недель)	01.09. – 02.10.15 (5 недель)	04.04. – 14.05. 16 (6 недель)

Межпредметная тема	Кто мы есть	Где мы во времени и пространстве	Как мы себя выражаем	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Планета – наш общий дом
<b>Описание</b>	Изучение собственной природы; верования и ценности; человек и его физическое, психическое, социальное и духовное здоровье; человеческие отношения, включая семью, друзей, сообщества и культуры; права и обязанности; что значит быть человеком.	Изучение, как ориентироваться в пространстве и времени; автобиография, дом и путешествия; открытия, исследования и миграция людей; связь между индивидуумами и культурой и их взаимозависимость с местной и глобальной точек зрения.	Изучение того, каким образом можно понять и выразить идеи, чувства, характер, культуру, верования и ценности; каким образом мы осознаем, развиваем и проявляем нашу креативность; наше чувство прекрасного.	Изучение мира природы и его законов, взаимодействия между природой (физической и биологической) и человеческим обществом; каким образом люди используют понимание научных принципов; влияние научно-технического прогресса на общество и окружающую среду.	Изучение взаимосвязанности антропогенных систем и сообществ; структура и функции организаций; принятие решений в обществе, экономическая деятельность и ее влияние на человечество и окружающую среду.	Изучение прав и обязанностей в борьбе за раздел ограниченных ресурсов с другими людьми и другими живыми существами; сообщества и отношения внутри себя и между ними; доступ к равным возможностям; мир и урегулирование конфликтов.
<b>Модуль</b>	<b>Наши чувства</b>	<b>Я - путешественник</b>	<b>Acting</b>	<b>Наша планета</b>	<b>Учимся быть самостоятельными</b>	<b>Вода – источник жизни</b>
<b>Центральная идея</b>	То, как мы выражаем наши чувства, влияет на наши взаимоотношения с другими людьми	В путешествии мы узнаём много нового и интересного, что влияет на нас	Системы знаков и символов используются для коммуникации	Жизнь человека связана с естественными циклами Земли	Знание правил безопасного поведения представляет возможность правильно себя вести в экстремальных ситуациях	Вода – ограниченный ресурс Земли. Вода необходима всему живому.
<b>Направления исследования</b>	Как я могу выразить свои чувства  Какие роли я выполняю в жизни  Разные люди думают и чувствуют по-разному	Куда и зачем мы можем отправиться в путешествие  Как мы организуем путешествие  Что мы можем узнать во время путешествия	Как и зачем создаются системы знаков  Дорожные знаки  Знаковые системы, несущие особый смысл	Место Земли в Солнечной системе  Смена дня и ночи, смена времён года  Жизнь человека зависит от климата и времени года	Виды экстремальных ситуаций  Способы поведения в экстремальных ситуациях  Правила безопасного поведения	Вода в природе  Как люди используют водные ресурсы  Влияние человека на водные ресурсы
<b>Концепции</b>	Функция Взаимосвязи Рефлексия	Причина Взаимосвязь Точка зрения	Форма Функция Причина	Форма Причина Взаимосвязь	Причина Взаимосвязь Рефлексия	Функция Изменение Ответственность
<b>Родственные концепции</b>	Роль Взаимозависимости Мнения	Модель Связи Убеждения	Структура Коммуникация Последствия	Структура Модель Системы	Последствия Связи Поведение	Роль Рост Гражданство
<b>Предметные области</b>	Окружающий мир Литературное чтение Физкультура	Окружающий мир Литературное чтение Художественный труд	Математика Окружающий мир ПДД (кружок) Музыка	Окружающий мир Изобразительное искусство Художественный труд	Окружающий мир Физкультура Художественный труд	Окружающий мир Изобразительное искусство Литературное чтение
<b>Качества учащегося</b>	Общительный Принципальный Широко мыслящий	Широко мыслящий Размышляющий Анализирующий	Решительный Знающий Принципальный	Любознательный Анализирующий Размышляющий	Гармонично развитый Знающий Решительный	Заботливый Любознательный Размышляющий
<b>Сроки</b>	01.09. – 02.10.15 (5 недель)	04.04. – 14.05. 16 (6 недель)	11.01. – 20.02.16 (6 недель)	24.02.- 26.03.16 (5 недель)	05.10.- 14. 11.15 (5 недель)	16.11.- 25.12.15 (6 недель)

Межпредметная тема	Кто мы есть	Где мы во времени и пространстве	Как мы себя выражаем	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Планета – наш общий дом
<b>Описание</b>	Изучение собственной природы; верования и ценности; человек и его физическое, психическое, социальное и духовное здоровье; человеческие отношения, включая семью, друзей, сообщества и культуры; права и обязанности; что значит быть человеком.	Изучение, как ориентироваться в пространстве и времени; автобиография, дом и путешествия; открытия, исследования и миграция людей; связь между индивидуумами и культурой и их взаимозависимость с местной и глобальной точек зрения.	Изучение того, каким образом можно понять и выразить идеи, чувства, характер, культуру, верования и ценности; каким образом мы осознаем, развиваем и проявляем нашу креативность; наше чувство прекрасного.	Изучение мира природы и его законов, взаимодействия между природой (физической и биологической) и человеческим обществом; каким образом люди используют понимание научных принципов; влияние научно-технического прогресса на общество и окружающую среду.	Изучение взаимосвязанности антропогенных систем и сообществ; структура и функции организаций; принятие решений в обществе, экономическая деятельность и ее влияние на человечество и окружающую среду.	Изучение прав и обязанностей в борьбе за раздел ограниченных ресурсов с другими людьми и другими живыми существами; сообщества и отношения внутри себя и между ними; доступ к равным возможностям; мир и урегулирование конфликтов.
<b>Модуль</b>	В здоровом теле – здоровый дух!	Путешествие по городам и странам	Человек - творец культурных ценностей	Люди изобретают, чтобы сделать свою жизнь более комфортной	Да будет свет	Место обитания обеспечивает живые организмы всем необходимым
<b>Центральная идея</b>	Образа жизни влияет на здоровье человека	Путешествия дают возможность знакомства с историей и других стран	Изучение культурных ценностей ведёт к развитию человека	В каждом из нас живёт изобретатель	Свет надо беречь	Среда обитания влияет на развитие живых организмов
<b>Направления исследования</b>	Правильное питание Режим дня Физические нагрузки	Достопримечательности стран и городов Изучение памятников истории	Разнообразие ценностей Почему необходимо сохранить ценности Как изучение культурных ценностей изменяет человека	История одного изобретения Изобретения в нашем доме Изобретения в современной технике	Откуда берётся электричество Учёные-изобретатели о свете Экономия света Альтернативные способы освещения	Условия среды обитания Виды среды обитания Взаимосвязь между организмами и средой обитания Адаптация к среде обитания
<b>Концепции</b>	Форма, причина, ответственность	Форма Ответственность Взаимосвязь	Форма Изменение Ответственность	Форма Функция Взаимосвязь	Форма Изменение	Взаимосвязь Воздействие
<b>Родственные концепции</b>	Ценности Взаимозависимость	Ценности Мнение Связи	Ценности Свойства Мнение	Структура Трансформация Модель	Структура Взаимозависимость	Взаимозависимость Свойства Связи
<b>Предметные области</b>	Физкультура Окружающий мир	Окружающий мир Литературное чтение Изобразительное искусство	Окружающий мир Литературное чтение	Окружающий мир Изобразительное искусство Литературное чтение	Окружающий мир Физика Английский язык	Окружающий мир Литературное чтение
<b>Качества учащегося</b>	Размышляющий Анализирующий Гармонично развитый	Любознательный Знающий Широко мыслящий	Анализирующий Общительный	Анализирующий Любознательный Размышляющий	Анализирующий Размышляющий Знающий	Анализирующий Размышляющий
<b>Сроки</b>	02.09.15 – 11.10.15	4.04.16 – 13.05.16	11.01. 15 – 19.02.16	12.10.15 – 20.11.15.	29.02.16 – 25.03.16	23.11.15 – 25.12.15

Межпредметная тема	Кто мы есть	Где мы во времени и пространстве	Как мы себя выражаем	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Планета – наш общий дом
<b>Описание</b>	Изучение собственной природы; верования и ценности; человек и его физическое, психическое, социальное и духовное здоровье; человеческие отношения, включая семью, друзей, сообщества и культуры; права и обязанности; что значит быть человеком.	Изучение, как ориентироваться в пространстве и времени; автобиография, дом и путешествия; открытия, исследования и миграция людей; связь между индивидуумами и культурой и их взаимозависимость с местной и глобальной точкой зрения.	Изучение того, каким образом можно понять и выразить идеи, чувства, характер, культуру, верования и ценности; каким образом мы осознаем, развиваем и проявляем нашу креативность; наше чувство прекрасного.	Изучение мира природы и его законов, взаимодействия между природой (физической и биологической) и человеческим обществом; каким образом люди используют понимание научных принципов; влияние научно-технического прогресса на общество и окружающую среду.	Изучение взаимосвязанности антропогенных систем и сообществ; структура и функции организаций; принятие решений в обществе, экономическая деятельность и ее влияние на человечество и окружающую среду.	Изучение прав и обязанностей в борьбе за раздел ограниченных ресурсов с другими людьми и другими живыми существами; сообщества и отношения внутри себя и между ними; доступ к равным возможностям; мир и урегулирование конфликтов.
<b>Модуль</b>	Мои увлечения	Страницы истории России	Исторические эпохи	Путешествие по России с севера на юг (природные зоны)	Маленький пермяк – друг природы	Земля и человечество
<b>Центральная идея</b>	Мое хобби - путь к гармонии	Действия людей и события влияют на изменения истории человечества	Каждая эпоха имеет свое лицо	Как жить в разных природных зонах (как климат и географическое положение влияют на жизнь человека)	Помог себе – помог краю, помог стране!	Мир глазами астронома, географа, историка, эколога
<b>Направления исследования</b>	Кто такой гармонично развитый человек  Разнообразие увлечений людей.  Значение хобби в нашей жизни	Жизнь России в разные периоды времени  Великие самодержавцы России  Ключевые военные действия страны	Что такое эпоха  Каждая эпоха оставляет след в культуре  Профессии, занятия, изобретения прошлого	Географическое расположение зон на карте России; Уникальность каждой природной зоны: -климатические условия; особенности растений и животных разных зон; особенности жизни людей	Использование человечеством природных богатств. Богатство недр земли	Взгляд на нашу планету с разных точек зрения  Сокровища Земли под охраной человечества
<b>Концепции</b>	Форма Функция Рефлексия	Изменение Связь Перспектива	Изменение Связь Рефлексия	Форма Связь Изменение	Связь Функция Ответственность	Ответственность Форма Рефлексия
<b>Родственные концепции</b>	Ценности Изменение Население	Ответственность Следствия	Соотношение Цикл Шкала	Взаимодействие Влияние Последствия	Системы Взаимозависимость Связи	Различия Анализ Ценности
<b>Предметные области</b>	Математика Русский язык Музыка Физкультура Английский язык Изобразительное искусство	Окружающий мир Литературное чтение Изо	Окружающий мир Технология Изо Литературное чтение Английский язык	Окружающий мир Технология Литературное чтение Английский язык	Окружающий мир Музыка Литературное чтение	Окружающий мир Математика Технология
<b>Качества учащегося</b>	Открытый Гармонично развитый Любознательный	Анализирующий Знающий Любознательный	Анализирующий Размышляющий Любознательный	Заботливый Знающий Анализирующий	Общительный Широко мыслящий Заботливый	Заботливый Размышляющий Анализирующий
<b>Сроки</b>	25.04 – 29.05.16 ( 6 недель)	22.02 – 24.04.16 ( 6 недель)	11.01 – 21.02.16 ( 6 недель)	07.10 – 15.11.15 ( 5 недель)	16.11 – 27.12.15 ( 6 недель)	04.09 – 06.10.15 ( 5 недель)