

Положение об оценивании учащихся классов IB MYP МАОУ «СОШ № 9 им. А.С. Пушкина»

Принято на заседании команды IB MYP
МАОУ «СОШ № 9 им. А.С. Пушкина»
11.06.2014
в соответствии с IB MYP Next Chapter

1. Система оценивания учащихся классов MYP является **критериальной** и включает в себя текущее и констатирующее оценивание. Для осуществления критериального текущего и констатирующего оценивания в 9 классах используются критерии из предметных гайдов, в 5-8 классах - критерии из гайдов, адаптированные предметными кафедрами в соответствии с возрастом учащихся.

2. **Текущее оценивание** предназначено для определения усвоения знаний и навыков в процессе повседневной работы в классе. Оно позволяет учителю и ученику скорректировать свою работу и устранить возможные пробелы до проведения констатирующей работы. Текущее оценивание производится по критериям MYP, (возможно только в виде комментария учителя). Результаты текущего оценивания фиксируются в рабочей тетради, дневнике ученика, классном журнале с использованием условного обозначения «ТО» (текущее оценивание). Максимально возможный уровень достижений по каждому критерию – 8. Результаты текущего оценивания не влияют на общий критериальный уровень.

3. **Констатирующее оценивание** предназначено для определения уровня сформированности знаний, умений и учебных навыков при завершении изучения блока учебной информации. Используются различные виды констатирующих работ: тесты, эссе, сочинения, проекты, контрольные работы, лабораторные практикумы, устные ответы (в том числе презентации), участие в дебатах и другие. Констатирующее оценивание производится по критериям MYP с фиксацией уровней достижений по каждому критерию в классном журнале и дневнике ученика с использованием условного обозначения «КО» (констатирующее оценивание). Максимально возможный уровень достижений по каждому критерию – 8.

4. Условия проведения констатирующего оценивания

4.1. Количество констатирующих работ за триместр обеспечивает оценку уровня достижений по каждому критерию минимум 2 раза.

4.2. Перед каждой констатирующей работой учащийся должен быть ознакомлен с критериями оценивания этой работы.

4.3 Студент должен самостоятельно выполнять задания преподавателя (не допустимо подглядывать в ответы соседа, использовать шпаргалки, представлять чужую работу как свою или текст из какого-либо источника

как собственный). В случае несоблюдения вышеизложенных правил во время выполнения констатирующей работы студенту присваивается уровень достижений «0 баллов» за все критерии, проверяемые в данной работе.

4.4. Содержание работы, критерии оценивания и работы учащихся сдаются заведующим кафедрами, впоследствии - координатору МУР.

4.5. Констатирующие работы не переписываются и впоследствии могут передаваться в портфолио учащихся.

4.6. Констатирующие работы рекомендуется выполнять в классе в присутствии учителя. Родители имеют право присутствовать при проведении констатирующей работы.

5. Результаты констатирующего оценивания являются основой для определения **общего критериального уровня** (в журнале «ОКУ») - суммы уровней, достигнутых учащимся по всем критериям по данному предмету.

6. **Общий критериальный уровень переводится в итоговую отметку по 5-бальной системе в конце каждого триместра согласно таблице*:**

Общий критериальный уровень достижений по предмету	Итоговая отметка по предмету
0 - 11	2
12 - 18	3
19 - 25	4
26 - 32	5

* «1» не может являться итоговой отметкой

7. **Годовая отметка** выставляется на основании итоговых отметок за I – III триместры.

8. Данное положение вступает в силу с 01.09.2014 г.